

**Приложение 2 к РПД**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Международные стандарты финансовой отчетности**  
**38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль)**  
**Финансы и кредит**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Международные стандарты финансовой отчетности
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1)
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.	ПК-1	- роль, понятие и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); - историю создания, состав и характеристику КМСФО; - порядок разработки и принятия стандартов МСФО, их правовой статус и состав.	выделять причины, обусловившие необходимость составлять отчетность российскими предприятиями не только в соответствии с российским законодательством, но и в соответствии с МСФО	навыками применения положений МСФО	подготовка докладов/презентаций; решение тестов; устный опрос
2.	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	ПК-1	концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	анализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации	навыками применения положений концепции подготовки и представления финансовой отчетности	подготовка докладов/презентаций; решение тестов; составление глоссария; выполнение задания на понимание терминов; устный опрос
3.	Состав и порядок представления финансовой отчетности по международным стандартам.	ПК-1	- основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения	собирать необходимые данные для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета и составлять финансовую отчетность	- навыками применения положений МСФО	подготовка докладов/презентаций; решение тестов; решение кейс-заданий
4.	Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по материальным и нематериальным активам, прочим активам и обязательствам, обесценению активов.	ПК-1	основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения	-определять первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов, начислять амортизацию, проводить тест на обесценение; - определять стоимость	навыками применения положений МСФО	подготовка докладов/презентаций; решение тестов; решение кейс-заданий

				запасов, отражать их в отчетности		
5.	Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по финансовым результатам и налогообложению прибыли.	ПК-1	основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять финансовый результат и налогооблагаемую базу по налогу на прибыль и рассчитывать величину налога;</li> <li>- отражать в учете объединение компаний;</li> <li>- рассчитывать и отражать проценты по займам;</li> <li>- рассчитывать средневзвешенное количество акций в обращении и разводненную прибыль на акцию</li> </ul>	навыками применения положений МСФО	подготовка докладов/презентаций; решение тестов; устный опрос
6.	Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение.	ПК-1	основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начислять заработную плату и рассчитывать ежегодный пенсионный взнос</li> </ul>	навыками применения положений МСФО	подготовка докладов/презентаций; решение тестов; устный опрос
7.	Учет финансовых инструментов и инвестиционной деятельности компании.	ПК-1	- основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять консолидированный баланс;</li> <li>- отражать операции с финансовыми инструментами в учете и в бухгалтерской отчетности</li> </ul>	навыками применения положений МСФО	подготовка докладов/презентаций; решение тестов; устный опрос
8.	Сравнение отечественной практики учета, МСФО, GAAP.	ПК-1	сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и	анализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации	навыками применения положений МСФО	подготовка докладов/презентаций; решение тестов; устный опрос

			стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах			
--	--	--	---	--	--	--

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«не зачтено» – 60 баллов и менее; «зачтено» – 61-100 баллов.

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. За решение тестов выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	0,5	1

##### 4.2. За выполнение заданий на понимание терминов выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	5	10

##### 4.3. За решение кейс-заданий выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
8	– изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; – студент организует связь теории с практикой.
4	– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейс-заданий, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
1	– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейс-заданий, не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживаются ошибки в расчетах.
0	– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решено кейс-задание; – в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения кейс-задания.

##### 4.4. За устный опрос выставляются баллы

0 баллов – обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, не дополняет ответы других студентов, не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы (ситуации);

0,5 балла – обучающийся отвечает не более, чем на один вопрос преподавателя или только дополняет один ответ другого обучающегося;

1 балл - обучающийся отвечает на вопросы преподавателя, дополняет ответы других обучающихся, участвует в дискуссии или обсуждении проблемы (ситуации).

##### 4.5. За подготовку докладов выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа студента
6	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями

<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;</li> <li>- нет связи теории и практики;</li> <li>- делает неполные выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>

#### 4.6. За подготовку презентаций выставляются баллы

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
<b>Мах количество баллов</b>	<b>10</b>

#### 4.7. За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария	2

	соответствует заданной теме	
3	работа сдана в срок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5 баллов</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1. Типовое тестовое задание**

1. Целью деятельности Совета по Международным стандартам финансовой отчетности является:
  - А) разработка единого комплекта высококачественных, понятных и практически реализуемых всемирных стандартов финансовой отчетности;
  - Б) продвижение внедрения и контроль соблюдения этих стандартов;
  - В) сотрудничество с национальными органами, отвечающими за разработку и внедрение стандартов финансовой отчетности;
  - Г) все ответы верны.
  
2. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности являются:
  - А) одним из международных стандартов финансовой отчетности;
  - Б) документом, формирующим концептуальную основу международных стандартов финансовой отчетности;
  - В) интерпретацией стандарта финансовой отчетности.
  
3. Назовите состав элементов финансовой отчетности:
  - А) активы, обязательства и капитал;
  - Б) активы, обязательства, доходы, расходы и прибыль;
  - В) доходы, расходы и прибыль;
  - Г) активы, обязательства, капитал, доходы и расходы.
  
4. Что понимается под активом:
  - А) ресурс, контролируемый организацией, от которых организация ожидает экономических выгод в будущем (увеличения выручки или снижения затрат);
  - Б) ресурс, контролируемый организацией, возникший в результате прошлых событий, от которых организация ожидает экономических выгод в будущем (увеличения выручки или снижения затрат);
  - В) ресурс, возникший в результате прошлых событий, от которых организация ожидает экономических выгод в будущем (увеличения выручки или снижения затрат);
  - Г) ресурс, контролируемый организацией, возникший в результате прошлых событий.
  
5. Магазин ведет учет в соответствии с принципом признания доходов. 31 января машина прошла сервисное обслуживание. Клиент забрал машину 1 февраля и 3 февраля осуществил платеж. Магазин получил по почте чек 4 февраля. Когда магазин должен отразить заработанные доходы?
  - А) 31 января;
  - Б) 1 февраля;
  - В) 3 февраля;
  - Г) 4 февраля.

6. Погашение дебиторской задолженности на \$200 означает:
- А) увеличение активов на \$200, уменьшение активов на \$200;
  - Б) увеличение активов на \$200, уменьшение обязательств на \$200;
  - В) уменьшение обязательств на \$200, увеличение акционерного капитала на \$200;
  - Г) уменьшение активов на \$200, уменьшение обязательств на \$200.
7. В понятие операционной деятельности входит:
- А) приобретение и реализация долгосрочных активов;
  - Б) приобретение заемных средств;
  - В) основная, приносящая доход деятельность компании;
  - Г) все вышеперечисленное.
8. Запасы – это активы:
- А) предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности
  - Б) созданные в процессе производства для такой продажи (готовая продукция, незавершенное производство, сырье);
  - В) представленные в форме сырья и материалов, предназначенных для использования в производственном процессе или при оказании услуг;
  - Г) все ответы верны.
9. Какой из перечисленных ниже методов расчета амортизации основан на показателе производительности актива:
- А) линейный метод;
  - Б) метод уменьшаемого остатка;
  - В) метод списания пропорционально объему продукции;
  - Г) ни один из перечисленных методов.
10. МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса» предполагает:
- А) применение только метода объединения интересов;
  - Б) применение только метода покупки;
  - В) применение метода объединения интересов или метода покупки

**Ключи к тесту:** 1-Г; 2-Б; 3-Г; 4-Б; 5-А; 6-А; 7-В; 8-Г; 9-В; 10-Б.

## **5.2. Типовое задание на понимание терминов**

Ниже приводятся определения важнейших терминов. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Согласно этому методу результаты хозяйственных операций признаются по факту их совершения в том периоде, когда они были осуществлены, а не тогда, когда произведена оплата денежными средствами или их эквивалентами.

2. При подготовке финансовой отчетности предполагается, что организация действует и будет действовать в обозримом будущем, не собирается и не нуждается в ликвидации.

3. Информация, в которой нет существенных ошибок и искажений.

4. Ресурсы, полученные в результате прошлых событий, которые одновременно контролируются компанией, способны в будущем обеспечить экономическую выгоду, имеют надежную стоимостную оценку.

5. Доля в активах компании за вычетом всех обязательств.

1. Метод начисления.

2. Непрерывность деятельности.

3. Надежная информация.
4. Активы.
5. Капитал.

**Ключ:** 1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-5.

### 5.3. Типовое кейс-задание

#### Кейс-задание 1.

**Исходные данные:** Укажите, как изменятся активы, обязательства и собственный капитал, проставив в соответствующей графе таблицы + (увеличение) или – (уменьшение), в результате следующих операций:

1. Приобретение активов в кредит.
2. Собственник инвестирует в бизнес основное средство.
3. Начисляются дивиденды.

№ операции	Активы	Обязательства	Собственный капитал
1			
2			
3			

#### Решение:

№ операции	Активы	Обязательства	Собственный капитал
1	+	+	
2	+		+
3		+	-

#### Кейс-задание 2.

##### Исходные данные:

Компания продает одну модель автомобиля.

На начало отчетного периода у данной компании нет запасов автомобилей данной модели.

Вы покупаете 4 автомобиля в течение отчетного периода.

В течение отчетного периода компания приобретает 4 автомобиля. В результате роста цен приобретены автомобили за \$6000, \$6500, \$7000 и \$7500 (в хронологическом порядке их приобретения). Общая стоимость составляет \$ 27 000.

Компания продает 2 автомобиля и применяет метод учета по средневзвешенной стоимости для оценки запасов в системе периодического учета запасов.

##### Решение:

1. Определяем средневзвешенную стоимость 1 автомобиля:  $27\ 000 / 4 = \$6\ 750$ .
2. Определяем стоимость запасов на конец отчетного периода:  $2\ \text{ед.} * \$6\ 750 = \$13\ 500$ .
3. Определяем себестоимость продаж по формуле (1):  $\$27\ 000 - \$13\ 500 = \$13\ 500$ .

### 5.4. Примерные темы докладов/презентаций

1. История развития бухгалтерского учета за рубежом.
2. Основные модели бухгалтерского учета и отчетности: факторы и причины классификации
3. Международные организации, влияющие на бухгалтерский учет.

4. Международное влияние Комитета (Совета) по международным стандартам на постановку, развитие и совершенствование учета в мире.
5. Концептуальные основы учета и отчетности.
6. Основные этапы бухгалтерской работы на зарубежных предприятиях.
7. Пользователи финансовой отчетности и их интересы.
8. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с МСФО.
9. Общепринятые принципы бухгалтерского учета (GAAP).
10. Особенности учета основных средств в соответствии с МСФО.
11. Особенности учета нематериальных активов в соответствии с МСФО.
12. Особенности учета запасов в соответствии с МСФО.
13. Особенности учета денежных средств в соответствии с МСФО.
14. Особенности учета дебиторской задолженности в соответствии с МСФО.
15. Особенности учета собственного капитала в соответствии с МСФО.
16. Особенности учета обязательств в соответствии с МСФО.
17. Особенности учета доходов и расходов в соответствии с МСФО.
18. Структура и методы составления отчета о движении денежных средств в соответствии с МСБУ 7 «Отчет о движении денежных средств».

### **5.5. Минимальный объем глоссария**

Финансовая отчетность, МСФО, уместность, существенность, сопоставимость, достоверность, своевременность, понятность, нейтральность, допущение о непрерывности деятельности, принцип начисления, оценка, историческая стоимость, справедливая стоимость, активы, капитал, доходы, расходы, обязательства.

Перечень терминов может быть дополнен.

### **5.6. Вопросы к зачету**

1. Глобализация экономики как один из факторов ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Классификация моделей бухгалтерского учета.
3. Различные системы учета и их характеристика.
4. Международные стандарты финансовой отчетности: причины создания, сущность и значение, формы использования.
5. Комитет (Совет) по МСФО, его миссия и функции.
6. Этапы разработки и структура МСФО.
7. Пользователи финансовой отчетности, их характеристики и влияние на деятельность компании.
8. Концептуальные основы бухгалтерского учета.
9. Качественные характеристики, предъявляемые к информации, содержащейся в финансовой отчетности.
10. Элементы финансовой отчетности, их оценка.
11. Состав финансовой отчетности, ее представление и назначение (МСБУ 1 «Представление финансовой отчетности»).
12. Отчет о финансовом положении: понятие, содержание и структура.
13. Отчет о совокупном доходе: цель составления отчета и форматы представления отчетности.
14. Отчет о движении денежных средств (МСБУ 7): назначение и содержание отчета, источники притока и направления оттока денежных средств.
15. Отчет о движении денежных средств (МСБУ 7): прямой и косвенный методы.
16. Запасы: понятие, порядок формирования себестоимости запасов.
17. Методы учета запасов и их влияние на финансовый результат (МСБУ 2 «Запасы»).

18. Понятие амортизации, способы амортизации, их влияние на финансовый результат
19. Основные средства: понятие, первоначальная оценка, выбытие (МСБУ 16).
20. Амортизация основных средств (МСБУ 16).
21. Виды аренды, финансовая аренда в финансовой отчетности арендатора, финансовая аренда в финансовой отчетности арендодателя (МСБУ 17 «Аренда»).
22. Виды аренды, операционная аренда в финансовой отчетности арендатора, операционная аренда в финансовой отчетности арендодателя (МСБУ 17 «Аренда»).
23. Нематериальные активы: понятие, критерии признания и оценки (МСБУ 38).
24. Амортизация нематериальных активов (МСБУ 38).
25. Расходы на вознаграждение работникам (МСБУ 19).
26. Пенсионное обеспечение по плану с установленными взносами (МСБУ 26).
27. Пенсионное обеспечение по плану с установленными выплатами (МСБУ 26).
28. Понятие выручки. Оценка и признание выручки. Правила отражения выручки в учете.
29. Выручка от продажи товаров, от оказания услуг, от процентов, лицензионных платежей и дивидендов (МСБУ 18).
30. Порядок учета налога на прибыль (МСБУ 12).
31. Учет операций в иностранной валюте. Пересчет данных о зарубежных операциях.
32. Понятие условных событий, раскрытие информации об условных событиях, происшедших после отчетной даты.
33. Раскрытие информации о связанных сторонах (МСБУ 24).
34. Учет инвестиций в ассоциированные компании.
35. Понятие гиперинфляции, отчетность в условиях гиперинфляции (МСБУ 29).
36. Консолидированная финансовая отчетность (МСФО 10).
37. Сегментная отчетность: понятие, критерии выделения отчетного сегмента (МСФО 8).
38. Финансовая отчетность, отражающая участие в совместных компаниях.
39. Раскрытие информации об условных событиях и условных обязательствах.
40. Оценка финансовых инструментов и раскрытие информации о них.
41. Учет затрат по займам (МСБУ 23).
42. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки (МСБУ 8).
43. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО.
44. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений ГААП США.